

## Что такое хорошо и что такое плохо?

Для нас взрослых обыденные вещи и события, предельно просты: если кто то в квартире спит, значит нельзя шуметь, если на улице идет дождь, значит надо взять зонт, во время еды нельзя разговаривать и т.д.

Однако если речь идет о ребенке, то даже самые простые, на наш взгляд вещи, могут быть им совершенно непонятны: взаимосвязь между некоторыми предметами, очевидная для нас, для малышек пока не видна, ведь грань между плохим и хорошим очень часто бывает размыта. Час назад, малыш носился по квартире с мячом и мама при этом, только приветливо улыбалась, а сейчас, когда он снова взялся за мяч после обеда – она очень злится и требует прекратить игру. Ребенок в недоумении кладет мяч и берется за барабан-мама снова не довольна – почему? Ведь час назад игра в мяч поощрялась и была на её взгляд отличным занятием? Дело в том, что запрещая ребенку шумную игру с мячом, мама не объяснила, что дело вовсе не в мяче, а в том, что маленькая сестричка легла отдохнуть, и в квартире должна быть тишина, чтобы та смогла поспать. Зачастую, взрослые формируют свои мысли не четко, совершенно не объясняя ребенку суть.

Объяснять, почему что-то «плохо», а что-то «хорошо» нужно ясно, понятно и доступным ребенку языком. Плохо- «потому что плохо», или «потому что я так сказал/ла» - это совершенно не аргумент. Дети очень любопытны, и если им не объяснить, чем чревато то, или иное действие, они обязательно захотят узнать это самостоятельно. Поэтому если сказать ребенку, что ходить по лужам в босоножках – это «плохо», а в резиновых сапогах «хорошо», мы только подтолкнем его на то, что он попробует зайти в лужу без сапог и узнать почему это «плохо». Не следует забывать и собственный пример. Думаю, все понимают что совершенно бесполезно рассказывать ребенку, что что – то «плохо» если кто – то из родителей это делает. Какими бы доводами и аргументами вы бы не пользовались, ребенок, скорее всего то же будет это делать, ведь вы для него – самый большой авторитет, и в душе он твердо уверен, что родители никогда бы не поступили «плохо».

Отличный способ объяснить ребенку разницу, между «плохим» и «хорошим»- обыграть некоторые моменты в игре. Дети-учатся играя – это истина, с которой, думаю, никто спорить не станет. Поменяйтесь с малышом ролями – пусть он будет вашим родителем, а вы ребенком. Придумайте ситуацию в которой ему придется объяснить вам, что делать можно, а что нет. Таким образом, кроха сам будет учиться, смотреть на ситуацию с разных сторон, а так же делать выводы и принимать решения. Обязательно спрашивайте, почему именно это – «хорошо», а это - «плохо», учите его выстраивать логические цепочки. Малыш должен понять, что зачастую, нет четкой грани, между «хорошим» и «плохим». Обязательно хвалите ребенка, все его попытки, пусть и не всегда удачные, всегда говорите ему о том, что он обязательно справится! Удачи Вам и вашей крохи!