

Конспект игры – викторины
«Богатыри земли Русской»
Старшая группа №11

Воспитатель:
Белан Е.В.

г. Ставрополь 2011-2012 г

Цель:

Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.

Оживить представление о былине, о былинных героях – Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче.

Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях.

Познакомить с оружием богатырей.

Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

Предварительная работа:

Рассматривание картины В.М.Васнецова «Богатыри».

Чтение отрывков о былинных богатырях: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алеша Попович и Тугарин Змей».

Продуктивная деятельность на темы: «Богатыри», «Кони русских богатырей».

Оборудование:

Использование компьютерных технологий, оформление зала, эмблемы для команд, звездочки.

Ход:

Дети и родители сидят за столами (две команды).

Воспитатель:

Давным - давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живем, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали топкие болота. Издревне на этой земле жили славяне. Их соседи хазары и монголы – татары – часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Более 1000 лет тому назад основали славяне свое государство, названное Русью. Русь защищалась от врагов. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины. Жили среди русичей богатыри- защитники нашей Родины в древности. Вот как они выглядели. (Показывает слайд В.М.Васнецов «Богатыри»). Так как у нас игра –

викторина, нужно разделить на команды. Проведем игру «Раз, два, три – команду собери». Замечательно! Слева «Богатыри», справа «Добры молодцы».

1 задание. Придумать девиз и выбрать капитана.

2 задание. Назвать былинных героев.

«Богатыри» : Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.

3 задание. «Добрым молодцам»: назвать былины про богатырей.

«Соловей разбойник», «Змей Горыныч», «Алеша Попович и Тугарин Змей».

Блиц – вопрос: назвать автора картины на слайде.

Воспитатель:

Молодцы! Обе команды получают по звездочке. Автор В.М.Васнецов.

Знаете ли вы, какие доспехи были у богатырей? Нужно отгадать загадки, нарисовав отгадки.

На слайде загадки: 1. Рубашку такую не вяжут, не шьют,

ее из колечек железных плетут. **(Кольчуга)**

2. Железная шапка с острым концом,

а спереди клюв навис над лицом. **(Шлем)**

3. Оружие это не просто поднять,

Не просто поднять и в руке удержать.

Снести им легко было голову с плеч...

Ну что, догадались? Конечно же... **(Меч)**

4. Чтоб грудь защитить от ударов врага,

Уж вы это знаете наверняка,

На левой руке у героя висит

Тяжелый, блестящий и кругленький... **(Щит)**

Звучит богатырская музыка.

Воспитатель: Молодцы! Обе команды получают звездочки.

Физкультминутка «Богатыри»

Богатырь - вот он каков: (показывают силача)

Он силен, он здоров,

Он из лука стрелял, (имитируют движения)

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко- зорко наблюдал, (смотрят вдаль)

Подрастем, мы и, смотри, (приседают)

Станем как богатыри! (подпрыгивают и поднимают руки вверх)

Воспитатель:

Обратите внимание на экран. Вопросы команде «Богатыри»: откуда родом Илья Муромец? (родом из села Карачарова возле города Муром).

Что случилось с богатырем в детстве? (отнялись у Ильи ноги резвые).

С кем сражался Илья Муромец? (Соловьем разбойником).

(слайды меняются, картинки с вопросами появляются).

Молодцы! Справились!

Теперь вопросы команде «Добры молодцы»: где родился Алеша Попович? (В славном городе во Ростове).

Почему его прозвали Попович? (Отец его соборный поп Левонтий).

С кем сражался Алеша? (С Тугариным Змеем).

Что старые вояки говорили про Поповича? (Из беды – невзгоды стольный город вызволил. Он годами молод, да смелостью и ухваткой взял).

Замечательно! Следующее задание: нужно собрать и назвать пословицы про службу, (пословицы в разрезанном виде по частям), на это дается командам время 4 минуты. **Звучит музыка.**

Воспитатель:

Пословицы зачитывает команда «Добры молодцы»: «Жить родине служить», « Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто попадает», «Кто за Родину дерется, тому двойная сила дается», «Смелость города берет».

Теперь команда «Богатыри»: «Сам погибай, а товарища выручай», « Ума набирайся в учении, а храбрости в сражении», «Сражаться смело за правое дело», «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто попадает».

Воспитатель:

Спасибо, что вы нам напомнили мудрые русские пословицы про смелость, отвагу.

Воспитатель: защитники Руси даже в тяжелые времена использовали юмор, смекалку. Я предлагаю вам задание не совсем обычное: нужно закончить былинку. Вы начинаете, затем на экране появляются слова и вы с помощью их придумываете продолжение. Это задания для капитанов. Прошу Команду «Богатыри». Молодцы! Теперь команда «Добры молодцы».

Воспитатель: последнее задание командам: написать названия оружия богатырей. На это дается 2 минуты. (Звучит военный марш).

Молодцы! Вот и пришло время награждения! Спасибо, что показали свою богатырскую силу да молодецкую удаль. (Детям вручаются раскраски «Богатыри земли русской, взрослым шоколадные медали). До новых встреч!