

**Игры на развитие
творческого мышления дошкольников**

воспитатель
Беляева Л.В.

Развитие творческих возможностей детей всегда рассматривалось как одна из актуальных задач образования. Успешность в обучении связывается с развитием двух противоречивых процессов: логического компонента мышления (возможность поэтапного обучения) и творческого компонента. Именно развитие творческого мышления создает базу для интеллектуального развития ребенка. Для развития творческого мышления детей можно рекомендовать комплекс игр.

В играх используются задания, составленные на основе простого, хорошо знакомого материала. Педагог может организовать работу с группой из 5 – 8 детей. Длительность одного занятия не должна превышать 25 минут. Частота проведения занятий 1 – 2 раза в неделю.

Игра 1 «Как мне повезло»...

Цель: развивать речь, воображение, мышление.

Ведущий показывает карточки с изображением различных предметов, игроки по цепочке заканчивают фразу.

Например: Как мне повезло, - говорит подсолнух, - я похож на солнце.

Как мне повезло, - говорит картошка, - я кормлю людей.

Как мне повезло, - говорит береза, - из меня делают ароматные веники.

Игра 2 «Найди применение»

Цель: развивать умение вводить предмет в самые разнообразные ситуации и взаимосвязи, открывать в обычном предмете новые неожиданные свойства и возможности.

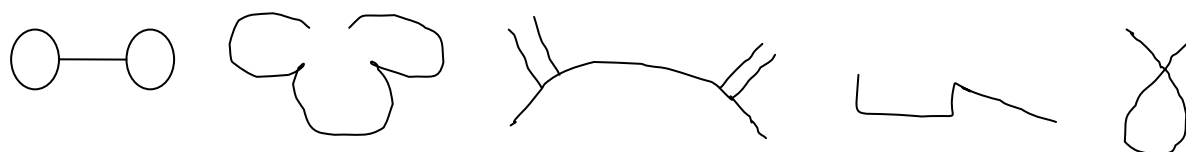
Ведущий называет какой-либо хорошо известный предмет, например: книга, ведро, ручка, газета и т.д.

Задание Необходимо назвать как можно больше различных способов применения названного предмета.

Игра 3 «Незаконченный рисунок»

Цель: развивать воображение.

Задание Подумать, на что похоже это изображение, и дорисовать его.



Игра 4 «Составление предложений»

Цель: развивать способность устанавливать связи между предметами и явлениями, создавать новые целостные образы из разрозненных предметов.

Задание Придумать как можно больше предложений, которые обязательно включали бы все три заданные слова:

- озеро, карандаш, медведь;
- река, ручка, собака;
- дерево, тигр, человек;
- мост, человек, тетрадь.

Игра 5 «Поиск общих свойств»

Цель: развивать умение находить сходства, умение обобщать, образное мышление, гибкость мышления, креативность.

Ведущий называет два слова, мало связанные между собой. Например: блюдо и лодка, карандаш и уголь, небо и танк.

Задание Надо назвать как можно больше общих признаков для этих предметов.

Игра 6 «На что похоже?»

Цель: развивать целостность восприятия, образное мышление, воображение.

Ведущий показывает иллюстрации.

Задание Угадать, что изображено на картинке.

