

ИНСТРУКЦИЯ

по обучению детей младшего дошкольного возраста правилам дорожного движения (для родителей)

Уважаемые родители! Помните! Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи, других взрослых. Берегите ребенка! Оградите его от несчастных случаев на дорогах. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению. Помните! Вы закладываете отрицательное отношение и отрицательные привычки нарушать правила дорожного безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии.

Уважаемые родители! Не жалейте времени на обучение детей законам дорог!

1. Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами только в объеме, необходимом для усвоения.
2. Для ознакомления используйте дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге.
3. Объясняйте детям, что происходит на дороге, какие транспортные средства они видят.
4. Указывайте на нарушителей правил дорожного движения, как пешеходов, так и водителей.
5. Закрепляйте зрительную память детей (где транспортное средство, элементы дороги, безопасный и опасный путь движения в детский сад)
6. Развивайте представления о скорости движения транспортных средств и пешеходов (быстро едет, слева, справа, сзади)
7. Не запугивайте ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность.
8. Читайте ребенку стихи, загадки, детские книги на тему безопасности движения.
9. Познакомьте ребенка с сигналами светофора: красный, желтый, зеленый.
10. Познакомьте с транспортными средствами: автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, велосипед, мотоцикл, трамвай, троллейбус)
11. Познакомьте с тем, кто является участником дорожного движения.
12. Познакомьте с элементами дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход)
13. Познакомьте со средствами регулирования дорожного движения (регулирующий, сигналы светофора, дорожные знаки, дорожная разметка, двустороннее и одностороннее движение).
14. Познакомьте с правилами перехода проезжей части. При подходе к проезжей части держите ребенка за руку. Научите его останавливаться. Научите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
15. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе Вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
16. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди Вас – этим Вы научите его через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать его при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
17. Не переходите дорогу на красный или желтый сигналы светофора, как бы Вы при этом не торопились.
18. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»
19. Познакомьте ребенка с правилами посадки, поведения и высадки в общественном транспорте (из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги)
20. Пристегивайтесь ремнями безопасности не только в своем автомобиле, но и в чужом автомобиле, при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребенка в постоянную привычку. Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле).
21. Помните, что дети в автомобиле должны занимать самые безопасные места в автомобиле: правую часть заднего сиденья.

22. Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться избавиться от ремней и измотают Вам все нервы.
23. Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

Терпение и настойчивость являются эффективными средствами, обеспечивающими успех дела.

Терпение и настойчивость – то, чего нам так не хватает в повседневной жизни.

Терпение и настойчивость, которыми нам необходимо запастись хотя бы ради спасения жизни и здоровья собственных детей.



ИНСТРУКЦИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ИНСТРУКЦИЯ

***по обучению детей среднего дошкольного возраста правилам дорожного движения
(для родителей)***

Уважаемые родители! Помните! Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи, других взрослых. Берегите ребенка! Оградите его от несчастных случаев на дорогах. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению. Помните! Вы закладываете отрицательное отношение и отрицательные привычки нарушать правила дорожного безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии.

Уважаемые родители! Не жалейте времени на обучение детей законам дорог!

1. Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами только в объеме, необходимом для усвоения.
2. Для ознакомления используйте дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге.
3. Объясняйте детям, что происходит на дороге, какие транспортные средства они видят.
4. Указывайте на нарушителей правил дорожного движения, как пешеходов, так и водителей.
5. Закрепляйте зрительную память детей (где транспортное средство, элементы дороги, безопасный и опасный путь движения в детский сад)
6. Развивайте представления о скорости движения транспортных средств и пешеходов (быстро едет, слева, справа, сзади)
7. Не запугивайте ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность.
8. Читайте ребенку стихи, загадки, детские книги на тему безопасности движения.
9. Познакомьте ребенка с названиями, назначениями шести сигналов светофора (красный, красный одновременно с желтым, зеленый, зеленый мигающий, желтый и желтый мигающий)
10. Познакомьте с транспортными средствами: автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, велосипед, мотоцикл, трамвай, троллейбус)
11. Познакомьте с тем, кто является участником дорожного движения.

12. Познакомьте с элементами дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, разделительная полоса)
13. Познакомьте со средствами регулирования дорожного движения (регулирующий, сигналы светофора, дорожные знаки, дорожная разметка, двустороннее и одностороннее движение).
14. Познакомьте с правилами перехода проезжей части. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
15. Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
16. Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части.
17. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе Вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
18. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди Вас – этим Вы научите его через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать его при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
19. Не переходите дорогу на красный или желтый сигналы светофора, как бы Вы при этом не торопились.
20. Познакомьте детей с тем, что есть пять мест, где разрешается ходить по дороге; шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть.
21. Познакомьте ребенка с правилами посадки, поведения и высадки в общественном транспорте (из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги)
22. Пристегивайтесь ремнями безопасности не только в своем автомобиле, но и в чужом автомобиле, при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребенка в постоянную привычку. Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле).
23. Помните, что дети в автомобиле должны занимать самые безопасные места в автомобиле: правую часть заднего сиденья.
24. Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться избавиться от ремней и измотают Вам все нервы.
25. Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

Терпение и настойчивость являются эффективными средствами, обеспечивающими успех дела.

Терпение и настойчивость – то, чего нам так не хватает в повседневной жизни.

Терпение и настойчивость, которыми нам необходимо запастись хотя бы ради спасения жизни и здоровья собственных детей.



ИНСТРУКЦИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ИНСТРУКЦИЯ №

***по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения
(для родителей)***

Уважаемые родители! Помните! Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи, других взрослых. Берегите ребенка! Оградите его от несчастных случаев на дорогах. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению. Помните! Вы закладываете отрицательное отношение и отрицательные привычки нарушать правила дорожного безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии.

Уважаемые родители! Не жалейте времени на обучение детей законам дорог!

1. Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами только в объеме, необходимом для усвоения.
2. В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию.

3. Воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге.
4. Указывайте на нарушителей правил дорожного движения, как пешеходов, так и водителей.
5. Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией.
6. Разъясняйте, что такое дорожно – транспортное происшествие (ДТП) и причины их.
7. Не запугивайте ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность.
8. Читайте ребенку стихи, загадки, детские книги на тему безопасности движения, закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов.
9. Познакомьте ребенка с названиями, назначениями шести сигналов светофора (красный, красный одновременно с желтым, зеленый, зеленый мигающий, желтый и желтый мигающий)
10. Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофора, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, поясняйте сигналы регулировщика, чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке
11. Познакомьте с участниками дорожного движения и их обязанностями
12. Познакомьте с элементами дороги (дорога, проезжая часть, перекресток, тротуар, пешеходный переход, разделительная полоса)
13. Познакомьте со средствами регулирования дорожного движения (регулировщик, сигналы светофора, дорожные знаки, дорожная разметка, двустороннее и одностороннее движение).
14. Обращайте внимание детей на сигналы регулировщика. **Сигналы регулировщика главнее сигналов светофора.**
15. Познакомьте с правилами перехода проезжей части. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
16. Не выходите с ребенком из- за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
17. Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части.
18. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе Вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
19. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди Вас – этим Вы научите его через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать его при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
20. Не переходите дорогу на красный или желтый сигналы светофора, как бы Вы при этом не торопились.
21. Объясните ребенку, что переходить проезжую часть на зеленый мигающий сигнал светофора нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.
22. Переходите с ребенком проезжую часть прямо, строго перпендикулярно, не наискосок. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
23. Познакомьте детей с тем, что есть пять мест, где разрешается ходить по дороге; шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть.
24. Познакомьте ребенка с правилами посадки, поведения и высадки в общественном транспорте (из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги)
25. Познакомьте детей с обязанностями пассажира:
 - ✓ **Поведение пассажира на остановке** для общественного транспорта- стоять надо на тротуаре, не близко к проезжей части. На скользкой дороге может занести автобус и травмировать человека.
 - ✓ **Поведение пассажира во время посадки** – не толкаться, помогать друг другу, инвалидам и пожилым людям, у входа не задерживаться, проходить внутрь салона.
 - ✓ **Поведение пассажира во время движения** – при наличии мест сидеть, стоять в специально отведенных местах, где есть за что держаться, громко не разговаривать. Не

высовывать руки и голову из окон; заранее готовиться к выходу, не закрывать видимость водителю

- ✓ **Поведение при выходе** - первым выходят взрослые, а потом дети, инвалиды и пожилые, до полной остановки не выходить; после выхода переходить проезжую часть в установленных местах, после отхода общественного транспорта от остановки
26. Пристегивайтесь ремнями безопасности не только в своем автомобиле, но и в чужом автомобиле, при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребенка в постоянную привычку. Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле).
 27. Помните, что дети в автомобиле должны занимать самые безопасные места в автомобиле: правую часть заднего сиденья.
 28. Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться избавиться от ремней и измотают Вам все нервы.
 29. Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.
 30. Учите ребенка не только знать скрытую опасность, но и предвидеть ее и уметь использовать:
 - ✓ Неоднократно покажите ребенку с тротуара стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающий из- за него попутный транспорт
 - ✓ Стоящий грузовик и внезапно выезжающий из- за него попутный транспорт
 - ✓ Стоящий грузовик и внезапно выезжающий из- за него встречный транспорт
 - ✓ Кусты, деревья, забор и транспорт за ними;
 - ✓ Движущийся транспорт и транспорт, обгоняющий его и выезжающий из- за него;
 - ✓ Движущийся транспорт и встречный транспорт, выезжающий из- за первого
 31. Разъясните детям правила дорожного движения в условиях плохой погоды:
 - ✓ В пасмурный день повышается опасность для водителей и пешеходов; в такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина.
 - ✓ В дождливую погоду дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть; затормозить машине трудно; когда идет дождь, стекло у автомобиля бывает грязным, поэтому водителю плохо видно пешеходов; да и зонты мешают осматривать дорогу.
 - ✓ Осенью, зимой и весной самая опасная дорога в оттепель. Дороги становятся скользкими, можно упасть, а водителю трудно сразу остановить автомобиль.
 - ✓ В морозную погоду стекла автомобилей покрываются изморозью, водителям трудно наблюдать за дорогой. Переход перед близко идущим автомобилем всегда опасен, в мороз же, когда видимость у водителя ограничена, а сугробы сужают проезжую часть и затрудняют движение, тем более следует быть осторожным. Подождите, пока пройдет весь транспорт; только после этого можно переходить проезжую часть.
 32. Категорически запретите детям кататься с горок вблизи дорог даже внутри дворовых территорий.
 33. Нельзя вести детей на санках через проезжую часть. Следует снять ребенка с санок; санки взять в одну руку, а ребенка другой рукой крепко держать за запястье его руки и только так переходить проезжую часть.

Терпение и настойчивость являются эффективными средствами, обеспечивающими успех дела.

Терпение и настойчивость – то, чего нам так не хватает в повседневной жизни.

Терпение и настойчивость, которыми нам необходимо запастись хотя бы ради спасения жизни и здоровья собственных детей.

[Опорная площадка](#)