

**Конспект образовательной деятельности по теме:
«К нам пришла ВЕСНА!»
для детей старшего возраста.**

Автор-разработчик: Черкасская С.Л. воспитатель по ИЗО

Цель: знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования при помощи клея, чая, влажных салфеток, ватных дисков.

Оборудование и материалы: «солнышко» - игрушка, весенняя «поляна», чай /высушенный/, листы бумаги на каждого ребенка, малярный скотч, клей ПВА, мяч, корзина с печеньем, контейнер, влажные салфетки, ватные диски, мятая бумага, кисти №2,4,6, гуашь.

Предварительная работа: беседы о весне, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о весне.

Используемая литература:

1. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. – М., 2005.
2. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в д/с. – М., 2009.
3. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М., 2005.
4. Сборник стихов. Времена года. – М., 2000.
5. Копцева Т.А. Природа и художник. – М., 2008.
6. Елкина Н.В. 1000 загадок. – Я., 2004.

Ход деятельности:

Дети вместе с воспитателем стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым, добрым ребенком в мире. А для этого мы будем передавать «солнышко» друг другу и улыбаясь говорить ласковые слова. Дети передают солнышко

Воспитатель: Улыбка и ласковое слово – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому давайте с вами будем чаще улыбаться и говорить ласковые слова друг другу и дарить свою радость окружающим.

Ребята, в какое время года солнце теплое и ласковое? /весной/.

Ребенок читает стихотворение-загадку «Пришла весна» Л.Некрасовой.

Если речка голубая
Пробудилась ото сна
И бежит в полях, сверкая,
Значит, к нам пришла /весна/.

Если снег везде растаял,
И трава в лесу видна,
И поет пичужек стая –
Значит, к нам пришла /весна/.

Если солнце разрумянит
Наши щеки докрасна,

Нам еще приятней станет –
Значит, к нам пришла /весна/.

Воспитатель: Ребята, какие чувства вызывает у вас это стихотворение?
/чувства радости, света, тепла/.

Назовите признаки весны:

- появляются первые весенние цветы-какие?
- птицы возвращаются из теплых краев -какие?
- появляются первые насекомые-какие?

Ребята, кто знает и хочет рассказать стихотворение о весне? /2-3 ребенка рассказывают стихи/

Воспитатель: Сегодня, я предлагаю вам нарисовать весенний пейзаж, но способ рисования будет необычный /нетрадиционный/. Согласны? Тогда занимайте свои рабочие места. /Дети садятся за столы/.

Вос-ль: Ребята, вспомните какими необычными техниками мы с вами уже рисовали?

- раздувание краски
- печать листьев
- рисование по мокрому
- рисование на мятой бумаге
- ватными палочками
- манкой
- свечой
- мятой бумагой
- синтетической сеткой

А сегодня я предлагаю вам нарисовать еще одним необычным способом:
/Вос-ль показывая, объясняет детям/.

На белый лист бумаги наносим гуашь разных цветов: белую, желтую, красную. С помощью влажной салфетки размываем краски движением слева-направо, доходя до верха листа. Получаем фон неба.

Возьмём теперь желтую, светло-зелёную и тёмно-зелёную краски, рисуем поле. Влажной салфеткой опять протираем краски.

Теперь займёмся прорисовкой заднего плана - леса. Для этого возьмём плоскую кисть и нанесем на неё жёлтую и зелёную гуашь. /Чтобы лист не свернулся, прижимаем его малярным скотчем/.

Переходим к рисованию деревьев. Толстой кистью рисуем ствол, а тонкой черные черточки.

Когда ствол готов, прорисовываем ветви тонкой кистью. С помощью сухого чая и клея ПВА рисуем (присыпаем) листву берёзы.

Рядом рисуем дерево по выбору обычной кистью, листву - с помощью мятой бумаги (примакивание).

Разрезаем ватные диски пополам, разделяем их на половинки, примеряем их к фону – это будут ёжики.

Кисточкой, смоченной в воде, примакиваем ватные диски к бумаге.

Прорисовываем ёжиков серой гуашью на влажный ватный диск. Глазки и носик рисуем чёрным цветом.

Подрисуем травку.

Наш весенний пейзаж готов!

Воспитатель: Прежде чем начать рисовать, мы должны подготовить наши руки к работе и сделать разминку.

Представьте, что ваши кисти рук – это листья.

Раздвиньте пальчики и посмотрите, листья какого дерева вам напоминают
ваши руки /клен/

Сделайте ваши листики твердыми, тугими, напряженными.

А теперь листочки повисли: расслабьте руки.

Теперь покажите, как качаются листочки на ветру.

Теперь дрожат на ветру.

Молодцы!

Вос-ль: Ребята, какие есть вопросы? Что было не понятно?

Вос-ль отвечает на все вопросы детей.

Самостоятельная работа детей, по ходу занятия вос-ль дает индивидуальные и фронтальные указания. Звучит музыка П.И. Чайковский «Март».

Вос-ль: Ребята посмотрите, что у нас получилось? Какие красивые, а главное необычные деревья. Какое дерево самое веселое, а какое грустное, тонкое, могучее, смешное? Почему?

Вос-ль предлагает детям пройти на «весеннюю полянку» и сделать разминку.

На поляне дуб зеленый /дети идут за вос-лем/

Потянулся к небу кроной /руки вверх/

Он на ветках среди леса /круговые движения кистями рук/

Щедро желуди развесил.

Ну, а мы пройдем немного /ходьба с высоким подниманием

Поднимаем выше ногу! колена/

Походили, порезвились /прыжки/

И на травку опустились. /сели/

Вос-ль: Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о весне?/да/. Тогда я предлагаю вам поиграть в игру «Закончи пословицу». /вос-ль бросает мяч ребенку и говорит начало пословицы или поговорки, а ребенок возвращая мяч вос-лю заканчивает предложение/.

Апрель начинается при снеге,/а кончается при зелени/.

Апрель с водой, /а май с травой/.

В апреле ясные ночи /кончаются заморозками/.

В марте мороз скрипуч, /да не жгуч/.

Весною оглобля /за одну ночь обрастает/.

Весною сверху печет, /а снизу морозит/.

Весною сутки мочит, /а час сушит/.

Грач на горе — /весна на дворе/.

Дождь в мае /хлеба поднимает/.

Зима весну пугает, /да сама тает/.

Иногда и март морозом /хвалится/.

Май холодный — /год хлебородный/.

Май холодный — /не будешь голодный/.

Март с водой, апрель с травой, /а май с цветами/.
Марток — надевай /двое порток/.
Матушка весна /всем красна/.
Солнышко с апрельской горки /в лето катится/.
Увидел грача — /весну встречай/.
Зима снегом богата,/а весна водой/.
Весна отмыкает /ключи и воды/.
Вода на лугу - /сено в стогу/.
Не пугай, зима - /весна придет/.

Вос-ль: Молодцы!!! Вы славно поработали .../Раздается стук в окно, вос-ль вместе с детьми подходят к окну и видят ласточку (игрушку) держащую в клюве корзинку с угощениями (цветы-печенье)/
Вос-ль: Спасибо, дорогая ласточка. Я же говорила, что солнышко волшебное, эту корзину с угощениями ласточка принесла именно от него.
Наше занятие закончилось. Вам понравилось? Что больше всего запомнилось? Какую новую технику рисования освоили? Какое у вас сейчас настроение?