

## **Образовательная деятельность по теме: «Весна»**

для детей старшего возраста.

**Автор-разработчик:** Черкасская С.Л. воспитатель по ИЗО

**Цель:** знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования при помощи клея, чая, кофе.

**Оборудование и материалы:** «солнышко» - игрушка, весенняя «поляна», кофе, чай /высушенный/, листы бумаги на каждого ребенка, простой карандаш, ластик, клей-карандаш, клей ПВА, мяч, корзина с печеньем, контейнер, влажные салфетки.

**Предварительная работа:** беседы о весне, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о весне.

### **Используемая литература:**

1. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. – М., 2005.
2. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в д/с. – М., 2009.
3. Ковалько В.И. Азбука физкультминутки для дошкольников. – М., 2005.
4. Сборник стихов. Времена года. – М., 2000.
5. Копцева Т.А. Природа и художник. – М., 2008.
6. Елкина Н.В. 1000 загадок. – Я., 2004.

### **Ход деятельности:**

*(Дети вместе с воспитателем стоят в кругу.)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым, добрым ребенком в мире. Но чтобы это произошло мы будем передавать «солнышко» друг другу и улыбаясь говорить ласковые слова. (Дети передают солнышко)

**Воспитатель:** Улыбка и ласковое слово – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому давайте с вами будем чаще улыбаться и говорить ласковые слова друг другу и дарить свою радость окружающим.

Ребята, в какое время года солнце теплое и ласковое? /весной/.

*/Ребенок читает стихотворение-загадку «Пришла весна» Л.Некрасовой/.*

Если речка голубая  
Пробудилась ото сна  
И бежит в полях, сверкая,  
Значит, к нам пришла /весна/.

Если снег везде растаял,  
И трава в лесу видна,  
И поет пичужек стая –  
Значит, к нам пришла /весна/.

Если солнце разрумянит  
Наши щеки докрасна,  
Нам еще приятней станет –  
Значит, к нам пришла /весна/.

Воспитатель: Ребята, какие чувства вызывает у вас это стихотворение?  
/чувства радости, света, тепла/.

Назовите признаки весны: /называя признаки весны дети выкладывают на мольберт соответствующие картинки (рисунки) которые были нарисованы ими ранее на НОД/

- на деревьях появляются почки
- появляются первые весенние цветы-какие?
- птицы возвращаются из теплых краев -какие?
- появляются первые насекомые-какие?
- бегут ручейки
- солнышко сильнее греет землю

Посмотрите какая интересная и необычная картина у нас получилась.

Давайте придумаем ей название. /ответы детей/

Ребята, кто знает и хочет рассказать стихотворение о весне? /2-3 ребенка рассказывают стихи/

Воспитатель: Сегодня, я предлагаю вам нарисовать весеннее дерево, но способ рисования будет необычный /нетрадиционный/. Согласны? Тогда занимайте свои рабочие места.

/Дети садятся за столы/.

Вос-ль: Ребята, вспомните какими необычными техниками мы с вами уже рисовали деревья?

- раздувание краски
- печать листьев
- рисование по мокрому
- рисование на мятой бумаге
- ватными палочками
- манкой
- свечой

Сегодня я хочу предложить новый способ рисования – это рисование кофе и чаем. /используется «клей-карандаш» и непосредственно пальцы рук, что позволяет добиваться тонов различной степени светлоты и строить тональные отношения. Рабочая поверхность покрывается клеем, аккуратно присыпается кофе и как бы втирается пальцами /в соответствии с формой изображения/ствол и ветки дерева/,затем наносится клей ПВА на крону дерева и чаем рисуются(присыпать) листья /.

*/Воспитатель объясняя показывает как правильно рисовать/*

Воспитатель: Ребята, какие есть вопросы? Что было не понятно?

*/воспитатель отвечает на все вопросы детей/.*

Прежде чем начать рисовать, мы должны подготовить наши руки к работе и сделать разминку.

Представьте, что ваши кисти рук – это листья.

Раздвиньте пальчики и посмотрите, листья какого дерева вам напоминают  
ваши руки /клен/

Сделайте ваши листики твердыми, тугими, напряженными.

А теперь листочки повисли: расслабьте руки.

Теперь покажите, как качаются листочки на ветру.

Теперь дрожат на ветру.

Молодцы!

/Самостоятельная работа детей, по ходу занятия воспитатель дает индивидуальные и фронтальные указания. Звучит музыка П.И. Чайковский «Март»/.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что у нас получилось? Какие красивые, а главное необычные деревья. Какое дерево самое веселое, а какое грустное, тонкое, могучее, смешное? Почему?

Когда наши деревья (рисунки) высохнут мы с вами их вырежем и дополним ими нашу картину.

/воспитатель предлагает детям пройти на «весеннюю полянку» и сделать разминку/

Физминутка.

На поляне дуб зеленый /*дети идут за вос-лем*/

Потянулся к небу кроной /*руки вверх*/

Он на ветках среди леса /*круговые движения кистями рук*/

Щедро желуди развесил.

Ну, а мы пройдем немного /*ходьба с высоким подниманием*

Поднимаем выше ногу! *колена*/

Походили, порезвились /*прыжки*/

И на травку опустились. /*сели*/

Воспитатель: Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о весне?/да/. Тогда я предлагаю вам поиграть в игру «Закончи пословицу». /воспитатель бросает мяч ребенку и говорит начало пословицы или поговорки, а ребенок возвращая мяч воспитателю заканчивает предложение/.

Апрель начинается при снеге, /а кончается при зелени./

Апрель с водой, /а май с травой./

В марте день с ночью /меряется, равняется./

В марте мороз скрипуч, /да не жгуч./

Весна — зажги снега, /заиграй овражки./

Весна-красна пришла —/ на все пошла./

Весною день упустишь — /годом не вернешь/

Весною оглобля /за одну ночь обрастает./

Весною сверху печет, /а снизу морозит./

Весною сутки мочит, /а час сушит./

Грач на горе — /весна на дворе./

Дождь в мае /хлеба поднимает./

И в марте мороз /на нос садится./

Иногда и март /морозом хвалится./

Красна весна, /да голодна./

Май холодный —/год хлебородный./

Март с водой, апрель с травой, а май /с цветами./

Марток —/ надевай двое порток./

Матушка весна /всем красна./  
Ранняя весна — /большое половодье./  
Увидел грача — /весну встречай./  
Солнышко с апрельской горки /в лето катится./

Воспитатель: Молодцы!!! Вы славно поработали..., ой мне, кажется, кто то к нам в окно стучится. Пойдемте посмотрим.

Да это же первая ласточка к нам прилетела и что то в клюве принесла.

/сюрприз-сладкое угощение/ Спасибо тебе милая ласточка!!!

А наше «путешествие» подошло к концу.

Вам понравилось?

Что больше всего запомнилось?

Что необычного произошло?

Какую новую технику рисования освоили?

Какое у вас сейчас настроение?