

Отчет Управляющего совета ДОО о работе за 2015-2016 год

Важнейшим элементом общественного участия в управлении ДОО, определяющим достижение цели повышения качества образования, является выстраивание системы взаимодействия Управляющего совета ДОО с органами общественного управления и соуправления. Родительский комитет, Педагогический совет, Профсоюзный комитет - каждый из этих органов общественного управления может предлагать, согласовывать, контролировать деятельность детского сада по определённым вопросам. Представляется, что выбор вопросов взаимодействия, зависит от содержания полномочий и, одновременно, может гарантировать эффективность их проработки.

В совместной работе нашего Управляющего совета и органов соуправления реализуются такие направления, как:

Вопросы планирования развития ДОО: Управляющий совет, согласовывает программы ДОО (концепцию, стратегию, отдельные проекты, мероприятия), разработанные совместно или предложенные методической службой ДОО и согласованные с педагогическим советом ДОО, родительским комитетом. Положительные эффекты в данном случае заключаются в том, что программа развития будет выражать не представление администрации дошкольного образовательного учреждения о запросах внешних субъектов, а сами эти запросы, переведённые с помощью технологии формирования программы развития - в заказ, а затем в мероприятия по выполнению этого заказа образовательным учреждением.

Кроме того, взаимодействие в данном вопросе позволит разделить ответственность за развитие учреждения (в том числе ресурсную): администрация и общественность смогут более целенаправленно подходить к вопросам формирования перечня ресурсов и их поиска, направленных на решение задач, поставленных совместными усилиями. При этом задействование посреднического потенциала органов управления поможет привлечь ресурсы даже тех внешних источников, которые с дошкольным образовательным учреждением напрямую не взаимодействуют.

Вопросы финансовой политики учреждения ДОО: В данном вопросе Управляющий совет детально прорабатывает и согласовывает вопрос формирования сметы доходов и расходов в части реализации программы Развития, приобретения оборудования, методического обеспечения и т.д., с родительским комитетом ДОО, общим собранием родительской общественности, методической службой учреждения. Управляющий совет осуществляет и контроль за расходованием данных денежных средств администрацией.

Перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг: В случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, не определены учредителем, Управляющий совет определяет их перечень на основе аналитической работы с общим собранием родительской общественности, родительским комитетом, педагогическим советом, согласовывает их перечень, виды, тарифы, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией образовательного учреждения.

Контроль за качеством данных услуг осуществляется также в тесном взаимодействии с общественными органами самоуправления.

Положительные эффекты взаимодействия структур управления в данном случае заключаются в том, что запросы родительской общественности переводятся непосредственно в заказ администрации на оказание тех или иных платных образовательных услуг. Кроме того, повышается «прозрачность» отношений учреждения и заказчиков: последним будет передаваться исчерпывающая информация о данном виде услуг.

Вопросы кадровой политики учреждения ДООУ: Управляющий совет получает полномочия утверждения критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, которые он совместно разрабатывает с педагогическим советом, методической службой и администрацией дошкольного образовательного учреждения, что позволяет гармонизировать запросы государства и сообщества к качеству образовательных услуг в наиболее корректной форме. Решение по примирению выносит руководитель, это решение может быть согласовано органом общественного участия, но лишь на основе контроля за использованием утверждённых критериев.

Положительные эффекты данного взаимодействия заключаются в том, что вопросы кадровой политики, стимулирования и примирения переводятся непосредственно на определение качества организации образовательного процесса. Это позволит повысить прозрачность организации образовательного и воспитательного процесса, реализуемого в детском саду, и как следствие, даст возможность сформировать заказ на повышение качества образовательных услуг.

Проект годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ. Управляющий совет ДООУ согласовывает проект годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ на новый учебный год, разработанного совместно с (или предложенного) педагогическим советом ДООУ дошкольного образовательного учреждения, что позволяет получить более адекватный запрос участников образовательного процесса, чем в случае, когда работа над годовым планом воспитательно-образовательной работы ДООУ, находится в исключительной компетенции администрации детского сада.

План воспитательной работы ДООУ: Управляющий совет согласовывает программу воспитательной работы, разработанную совместно с (или предложенную) Методическим советом ДООУ, родительским комитетом дошкольного образовательного учреждения, а также осуществлять контроль за её исполнением. Положительные эффекты в данном случае заключаются в том, что запросы субъектов внешней среды переводятся непосредственно в заказ администрации. Например, родители могут считать ряд мероприятий, планируемых в учреждении, неприемлемыми по культурным, религиозным, социальным или иным причинам, и, напротив, некоторые мероприятия могут быть включены в программу под влиянием представителей общественности.

Вопросы функционирования ДООУ: Управляющий совет согласовывает годовой календарный учебный график, режим работы учреждения, разработанные совместно с органами общественного управления образовательного учреждения, и контролировать их исполнение со стороны администрации и педагогических

работников ДООУ. Осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогических работников ДООУ требований в части предельно допустимой нагрузки на воспитанников в организованных формах работы позволит снизить перегрузки воспитанников, способствуя, тем самым, сохранению их здоровья.

Ежегодный публичный доклад и самообследование ДООУ: В данном аспекте взаимодействие Управляющего совета с методическим советом, педагогическим советом, родительским комитетом ДООУ, общим собранием родителей и других органов соуправления состоит в обработке, систематизации и обобщению аналитической информации об образовательной деятельности ДООУ и всех органов и подструктур управления. Данная совместная работа по публичному докладу и процедуре самообследования становится наиболее прозрачной, качественной, правдивой, что позволяет в реальности оценить образовательную ситуацию в ДООУ и выбрать, в совместном поиске с органами общественного управления, стратегические пути развития ДООУ и представить их на общесадовской Конференции.

Организация питания воспитанников: Данный вопрос решается Управляющим советом и органами общественного участия в управлении на уровне формирования предложений Управляющему совету связанных, в первую очередь, с деятельностью пищеблока детского сада (меню, расписание и условия работы и т.п.).

Положительные эффекты в данном случае заключаются в том, что запросы родительской общественности доводятся до сведения Управляющего совета посредством взаимодействия с родительским комитетом ДООУ, общим собранием родителей, родительских комитетов групп и способствуют более качественной организации питания воспитанников по средствам контроля со стороны общественных управляющих.

Орган государственно-общественного управления, как стратегический орган формулирует общие, то есть согласованные с органами общественного управления, ориентиры, нормы и руководства для предпринимаемых действий и принимаемых решений. Также разрабатывает необходимые процедуры и правила для эффективной реализации программы развития, для чего и наделяется правом принимать нормативные решения, участвовать в эффективном распределении ресурсов, в установлении стратегии мотивации для достижения целей программы развития.

В тоже время и деятельность Управляющего совета должна подвергаться непосредственной оценке со стороны тех же органов соуправления. Для этого в нашем ДООУ разработан мониторинг, который включает следующие аспекты:

- изменения государственно-общественных отношений;
- создания нормативно-правовой базы государственно-общественного управления;
- качество образования;
- количества привлеченных дополнительно финансовых средств на развитие и функционирование ДООУ;
- количества и качества публикаций, статей о деятельности ДООУ, реализованных совместных социальных проектов;
- участия общественности в контроле и оценке качества образования;

-количества и качества общественных мероприятий, проводимых Управляющим советом.

Взаимодействие органов общественного управления в данных вопросах, позволяет добиться эффективности в управленческих решениях, с точки зрения получения общественностью рычагов воздействия на образование, и привлечение общественных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования.

Председатель УС ДОУ

Губарева С.А.