

Познавательное занятие

Тема: «Мои помощники – глаза»

Цель: показать детям, какую роль играет зрение в жизни человека, рассказать об особенностях строения глаза и зрительного восприятия предметов и явлений. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Материал: повязки для глаз по количеству, схема строения глаза, картинки, показывающие иллюзорность зрительного восприятия, картинки для закрепления правил по охране зрения, строения глаза, иллюстрации орла и совы.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, мы сейчас с Вами поиграем. Игра называется «Узнай друга».

Дети с завязанными глазами на ощупь определяют стоящего напротив ребенка, называя его имя.

Воспитатель: А как вы узнали своего соседа? Могли бы вы определить с закрытыми глазами, какого цвета платье у Наташи, глаза у Ростика? Почему?

Для чего человеку зрение? (Ответы детей).

Сколько красивых стихов и песен сложено о глазах человека:

«Все серые, карие, синие глазки –

Смешались как в поле цветы.

В них столько покоя, свободы и ласки,

В них столько святой доброты!»

Предлагаю Вам подобрать как можно больше определений к слову глаза. Что бы вы могли сказать о глазах? Какие они? (Лучистые, светлые, добрые, ласковые и т. д.).

Ребята, хоть глаза у нас по цвету разные, но их строение у всех людей одинаковое. А как устроен наш глаз, как он сидит? Мы сейчас узнаем.

Что это за черный кружок в глазу?

Это зрачок. Зрачок – это маленькое окошко, через которое свет попадает в глаз, дальше по нервам сигналы подаются в мозг и человек видит, на что смотрит. Зрачок очень умный – если на улице яркий свет, если снег сверкает, что глазам больно, то зрачок сужается, делается очень маленьким. Много света для глаз вредно. Поэтому летом все носят очки.

А вот это колечко вокруг глаз называется радужная оболочка. Посмотрите друг на друга. Какого она цвета у вас? (Ответы детей).

Вокруг глаз расположены реснички. Потрогайте их, только осторожно. Кто знает, зачем они нам нужны? Да, реснички защищают глаза от пыли, соринки. Если дует сильный ветер, мы что делаем? Прикрываем глазки.

Брови нужны тоже не для красоты. Они не дают стекающему со лба поту попасть в глаза. Ребята, зрение надо беречь, глаза охранять, тренировать их, подпитывать витаминами. Надо есть морковь, чернику, шиповник. А еще надо проводить гимнастику для глаз.

Комплекс гимнастики

1. Зажмурить изо всех сил глаза, а потом открыть их.
2. Поглаживайте в течение минуты веки подушечками пальцев.
3. Делайте круговые движения глазами.
4. Вытяните вперед руки. Следите взглядом за ногтем пальца, медленно приближая его к носу.
5. Быстро моргайте в течение 1 минуты.

Ребята, глаза надо беречь, а поэтому надо знать правила по охране зрения. Эти правила вы расскажите мне сами.

Правила по охране зрения

1. Нельзя тереть глаза грязными руками.
2. Нельзя близко и долго смотреть телевизор и играть в компьютер.
3. Нужно оберегать глаза от едких и опасных жидкостей.
4. Нужно беречь глаза от колющих и режущих предметов.
5. Нужно тренировать глаза, делать гимнастику.

А сейчас мы проведем физминутку «Самолет».

Следующее наше задание будет выполняться с завязанными глазами.

1 задание: расставить матрешки по величине.

2 задание: обследовать с помощью палочки.

3 задание: найти одинаковые предметы в мешочке.

4 задание: на ощупь вдеть шнурки в игрушку.

А теперь следующая игра «Назови все, что запомнил». В течение 1 минуты дети рассматривают картинку, которая затем убирается.

Какие предметы вы запомнили? А теперь сравним с образцом.

Ребята, а наши глаза умеют с нами шутить. Посмотрите, что вы увидели? (Предлагаются картинки, показывающие иллюзорность восприятия).

Ну а сейчас мы послушаем домашнее задание. Мы слушаем сообщения о зрении животных.

Угощение морковкой для хорошего зрения.