

## **Проект: «Космос далекий и близкий»**

**Тип проекта** - открытый, фронтальный.

**По срокам реализации** – долгосрочный (в течение учебного года).

**Вид проекта** – познавательный – игровой, коллективный.

### **Цель:**

- формировать у детей целостную картину мира;
- способствовать осознанию ответственности за преобразования, производимые человеком на Земле и в космосе.

### **Задачи:**

1. Формировать отношение к нашей планете как к общему дому;
2. Развивать в детях способность выходить за пределы того, с чем они непосредственно сталкиваются, что позволяет мечтать о звездах, жизни, возможно таящейся в бескрайних просторах Вселенной;
3. Формировать сознания неотделимости нашей жизни от жизни Вселенной, ощущения себя частью этого необъятного мира;
4. Учить детей выражать свои знания и впечатления в разнообразных видах и формах творческой деятельности;
5. Пополнить словарь словами космической тематики.

В группе в течение года проводились с детьми занятия по ознакомлению с астрологией, включающие в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов. При активном участии родителей детям была представлена возможность получить новые знания о разных сторонах окружающей действительности.

### **Планируемый результат реализации проекта**

- усвоение детьми элементарных астрономических знаний;
- развитие интереса и эмоционального отклика;

- сотворчество детей и взрослых.

**Мероприятия проекта проходили в три этапа:**

**1 этап – организационно-подготовительный:** на основе изученных проблем поставлена цель и задачи проекта, разработан план достижения цели, сбор и накопление материала, оформление уголка «космос», где представлены различные виды игр космической тематики, подборка соответствующей литературы, стихи, фото, модели небесных тел и т.д.

**2 этап – технологический (практическая часть).**

**3 этап – заключительный:** корректировка проекта, подведение итогов, выставка выполненных работ, презентация, открытое занятие.

**Содержание проекта**

Раздел	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Методическая работа
<b>1. Солнце - одна из звезд Вселенной</b>	Изучение легенд о Солнце (греческих, египетских, древнерусских). <b>Цикл бесед:</b> "Каким ты видишь солнышко", "Солнце-хозяин дня и ночи", "Солнце -и времена года", "Как солнышко помогает людям". <b>ИГРЫ:</b> "Театр теней", "Догони тень", "День и ночь", "Животные в темноте". Наблюдение за солнцем, <b>опыты</b> "Волшебный лучик", "Солнце и растения".	Изготовление солнечных часов и солнечных очков, моделей "части суток", "Дни недели", "Долгота дня".	Консультация "Организация опытно-экспериментальной работы с детьми по теме "Роль Солнца в жизни растений".

<p><b>2. Земля - наш дом</b></p>	<p>Беседы: "Древние представления о Земле", "Земной шар на столе". Чтение К. Чуковского: "Краденное солнце", "У солнышка в гостях" словацкая сказка (Почему звери забеспокоились, когда пропало солнце?). Суша и вода на планете Земля. Значение воздуха и воды для жизнедеятельности. Круговорот воды в природе. Погода, климат.</p>	<p>Оформление в уголке для родителей материала по теме: "Мы загрязняем нашу планету", "Бережное использование природных ресурсов".</p>	<p>Оформление выставки детских работ по теме: "Земля, на которой я живу". Методические рекомендации для педагогов по ведению экологического календаря.</p>
<p><b>3. Луна - спутник Земли</b></p>	<p>Чтение художественной литературы (сказок, стихов, пословиц, поговорок, загадок о луне). Моделирование сравнительных размеров Земли и Луны. Обсуждение проблемных вопросов: почему Луну называют "ночным светилом?" Почему нельзя на Луне жить? Почему Луна не падает на Землю? Почему Луна иногда называется месяцем?</p>	<p>Рекомендации для родителей "Помогите ребенку определить "возраст" Луны ("растущая" или "стареющая"), "Помогите ребенку зарисовать фазы Луны".</p>	<p>Консультация для молодых специалистов по теме "Использование на занятиях проблемных ситуаций".</p>

<p><b>4. Солнышкина семья</b></p>	<p>Солнечная система. Планеты и их спутники. Отличие планеты от звезд. Внутренние и внешние планеты. Структура, форма, поверхность. Есть ли жизнь? Моделирование из пластилина. Метеоры и кометы. Пояс астероидов. Чтение "Звездных сказок" Е.П. Левитана.</p>	<p>Исполнение граттажа "Солнечная система" совместно с родителями.</p>	<p>Познавательная игра с педагогами "Есть ли жизнь во вселенной..."</p>
<p><b>5. Мир галактик</b></p>	<p>Строение Вселенной. Земля - часть солнечной системы. Солнечная система - часть галактики. Млечный путь. Галактика - частица Вселенной. Имеет ли Вселенная конец? Как Боги создавали Вселенную? Мифы и легенды. О создании Мира по Библии.</p>	<p>Сочинение экологических сказок: "Ходит солнышко по кругу", "Ждите нас, звезды".</p>	<p>Мастер-класс для молодых педагогов. Организация игровой деятельности по теме: "Звезды и созвездия".</p>

<p><b>6.В звездном зоопарке</b></p>	<p>Знакомство с созвездиями Большая медведица, Малая медведица. Легенды. Моделирование. Зодиакальные созвездия. Каким образом астрономы древности открыли зодиак? От какого созвездия Солнце начинает путешествовать по зодиакальному кругу? Рассматривание знаков зодиака в картинках и звездных схемах. Игра-макетирование зодиакальных созвездий "Звездный зоопарк".</p>	<p>Оформление книжки-памятки о знаках зодиака. Составление рассказов родителей "Кто ты?" (по гороскопу).</p>	<p>Выставка детских работ-макетов созвездий зодиака. Методические рекомендации для педагогов "Малышам о звездах".</p>
<p><b>7. Человек и космос</b></p>	<p>На заре космической эры. Циолковский, Королев. Первые ракеты, первые полеты. Запуски спутников. Человек в космосе. Первые космические полеты. Космические корабли. Небесные слуги. Спутники для изучения природных ресурсов Земли. Морские спутники. Образовательные спутники. Спутники связи. Орбитальные космические станции. Полеты в глубину космоса. Полеты к другим планетам солнечной системы. Лунная база. Занятия "О космосе и космонавтах". Посещение тематической выставки "День космонавтики".</p>	<p>Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет и журналов о космосе. Экскурсия в планетарий в парке.</p>	<p>Создание передвижной выставки художественной литературы о космосе.</p>

<p><b>8. Путешествие в страну чудес</b></p>	<p>"Я открываю законы наук". Почему Земля не падает? Почему на Марсе нет жизни? Чем отличаются планеты друг от друга? Какие условия необходимы для жизни? Игра-занятие "Путешествие в космическом пространстве". Сочинение письма инопланетянам. Изготовление книжки-малютки с рисунками детей "Космические загадки".</p>	<p>Пошив костюмов к занятию. Участие в акции "Украсим Землю цветами".</p>	<p>Участие в Дне Земли (с последующим оформлением клумбы "Звездный зоопарк").</p>
---	---	---	---

**Литература:**

1. Ашиков В. И., Ашикова С. Г. Программа и руководство по культурно – экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. М. Рос. Пед. Агентство, 1997.
2. Донина О. И.. Начальное аэрокосмическое образование. Ульяновск, 1999.
3. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2002.
4. Побережникова А. Космическое воспитание // дошкольное воспитание, 2000, №11.