

УТВЕРЖДЕН

На заседании педагогического совета
МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса»
30 августа 2016 г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №78

И.В. Пилипенко

Рабочая программа

**ПО Ознакомлению с окружающим миром
(подготовительная, старшая группа)**

Социальный педагог: Т.И. Асеева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основе обязательного минимума содержания по познавательному развитию для дошкольных образовательных учреждений.

Программа описывает курс подготовки по «Ознакомлению с окружающим миром» детей дошкольного возраста 6 лет.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам.

1. «Изодеятельность», где используются произведения живописи о природе по сезонам, изготавливаются различные изделия в соответствии с тематикой.
2. «Математическое», где изучаются математические знаки, ориентировка в пространстве, на листе бумаги, времени.
3. «Художественная литература, где используются произведения познавательной направленности.

Любая программа испытывает потребность поделиться своими мыслями, радостью, услышать совет и похвалу. Это притягивает детей друг к другу. Общение – это размышление вслух. Основа общения – уважение людей. Только в общении с окружающим миром, с окружающими людьми человек находит себя.

Программа предполагает проведение двух занятий в неделю в старшей группе в первую половину дня. Продолжительность занятия 25 мин. Общее количество учебных занятий в год – 100.

Цель: Ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры, понимание своего «Я».

Задачи:

1. Формировать элементарные представления об окружающем мире
2. Расширять и обобщать знания детей об окружающем мире.
3. Развивать общие познавательные способности (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации, установлению закономерностей). Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности.
4. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных растений), местам обитания человека, животных растений (земля, вода, воздух);
5. Знакомить с предметами быта, необходимыми человеку, их функциональным назначением (одежда, обувь, посуда, мебель и др.);
6. Воспитывать любознательность; любовь и интерес к родному краю, Родине, детскому саду; уважение к людям труда; бережное отношение к природе.
7. Формировать первоначальное представление о себе, о ближайшем социальном окружении, о простейших родственных отношениях

8. Формировать первоначальное представление о макросоциальной среде (магазин, школа, поликлиника, транспорт и др.);
9. Продолжить знакомство с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда;
10. Формировать представление о явлениях природы, суточных, сезонных и пространственных изменениях в природе;
11. Формирование экологических представлений, целостных основ отношения к окружающему миру.
12. Учить анализировать, оценивать себя.
13. Развивать наблюдательность, умение подражать.
14. Развивать бережное отношение к игрушкам, книгам, развивать интерес к их содержанию.
15. Формировать представления о том, что здоровый человек - это счастливый человек.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Блок	Старшая - подготовительная группы группа
1. Предметное окружение	<p>Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.</p> <p>Обогащать представление о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).</p> <p>Формировать представление о предметах, облегчающих труд людей на производстве.</p> <p>Углублять представление о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.</p> <p>Учить применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т.д.).</p>
2. Явления общественной жизни	<p>а) Семья Знать домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии. Рассказывать о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>б) Детский сад Учить свободно ориентироваться в помещениях детского сада и на участке. Продолжать учить соблюдать правила дорожного движения и техники безопасности. Познакомить с дорожными знаками и их назначением. Дать представление о школе. Знакомить с библиотеками, музеями.</p> <p>в) Родная страна Расширять представления о родном крае. Знакомить с достопримечательностями края, района. Углублять знания о Родине – России. Воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширить знания о Москве – главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказать о Ю.А. Гагарине. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>г) Труд взрослых Продолжать расширять представления о людях разных профессий, о назначении их труда для общества.</p> <p>д) Наша армия Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к</p>

	<p>обелискам, памятникам.</p> <p>е) Наша планета Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>
3.Мир природы	<p>Расширять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; Растениях луга, сада, леса. Конкретизировать представления об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения. Знакомить с лекарственными растениями. Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных. Продолжать знакомить с дикими животными. Расширить знания о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Расширить представление о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков. Уметь сравнивать насекомых по способу передвижения. Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей. Воспитывать желание помогать взрослым. Учить обобщать и систематизировать представление о временах года. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закреплять умение правильно вести себя в природе. Знакомить с народными приметами.</p>
4.Мой организм, мое здоровье	<p>Формировать понятия о том, что организму необходимо движение. Расширить представление о питании детей. Расширить представление об организме, его чувствах, их функциях. Учить детей сравнивать организм человека и животного, управлять своими чувствами. Формировать умение управлять своими чувствами, правильно расходовать потенциал, чередовать труд и отдых.</p>
5.Мои мысли, мои умения	<p>Учить ребенка бережно относиться к игрушкам, вещам, книгам, уметь их по возможности отремонтировать. Обогащать понятия о том, как много людей занимается изготовлением, познакомить с профессиями. Воспитывать любовь к книгам, чтению. Воспитывать интерес к экспериментированию, развивать творческое мышление, умственную деятельность. Учить детей обращать внимание на бытовую технику, но работать под руководством взрослого (или разрешения).</p>

6.Мой мир, мои чувства	<p>Учить ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать себя - быть образцом для подражания -выражать свою любовь; -выражать эмоции; -определять отношения между людьми по выражению лица, положению тела, интонации голоса... <p>Расширять у детей представления о мире взрослых (о их детстве, друзьях, работе, учебе...).</p> <p>Знакомить детей с другими («чужими» взрослыми), которые могут служить образцом для них, т.к. подражание –своего рода путь социализации.</p>
-------------------------------	---

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п /п	Название раздела, темы	Количества часов		
		всего	теоретических	практических
1.	Раздел 1. Дом.	18	10	8
1.1.	Город-село	4	2	2
1.2.	Мой родной город	5	3	2
1.3.	Наша Родина	3	2	1
1.4.	Моя квартира	4	2	2
1.5.	Мои права	2	1	1
2.	Раздел 2. Детский сад.	17	9	8
2.1.	Наш детский сад	3	2	1
2.2.	Кто заботится о нас в д/с?	3	2	1
2.3.	Экскурсия по детскому саду	3	-	3
2.4.	День ребенка	3	2	1
2.5.	Детский сад, город, транспорт	3	2	1
2.6.	Наш Северо-Западный район	2	1	1
3.	Раздел 3. Семья.	15	8	7
3.1.	Моя семья	4	2	2
3.2.	Знакомое имя	4	2	2
3.3.	Профессия родителей	3	2	1
3.4.	Семейные традиции	2	1	1
3.5.	Дом, семья, улица	2	1	1
4.	Раздел 4. Страны.	17	9	8
4.1	Наша Родина-Россия	2	1	1

4.2.	Как жили на Руси	6	3	3
4.3.	Много стран на белом свете	6	3	3
4.4.	Наш город и край	3	2	1
5.	Раздел 5. Мой родной город.	16	7	9
5.1.	Много стран на белом свете	3	1	2
5.2.	Наша Родина-Россия	2	1	1
5.3.	Мой родной город	6	3	3
5.4.	Транспорт города	3	1	2
5.5.	Главный город страны	2	1	1
6.	Раздел 6. Больница, поликлиника, ЗОЖ	17	8	9
6.1	Если хочешь быть здоров...	2	1	1
6.2.	Что нужно знать о поликлиники	2	1	1
6.3.	Сохрани свое здоровье сам	4	2	2
6.4.	Как и зачем люди отдыхают?	3	2	1
6.5.	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	3	1	2
6.6.	Опасная ситуация на улице	2	1	1
6.7.	День здоровья в детском саду	1	0	1
	Всего	100	51	49

Литература:

1. Н.С. Голицина, Л.Д.Огнева «Ознакомление старших дошкольников с «Конвенцией о правах детей» (программа правового воспитания).
2. М.А. Дроздова «Семья: я – мама – папа – бабушка - дедушка» (программа по социально-личностному развитию дошкольника).
3. М.А. Дроздова, Н.В. Комлева, А.А. Кронник «Семья: мама, папа, я, бабушки и дедушки» + программа и материалы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста. М-2008, «Аркти».
4. И.В. Иванова, Е.Ю. Бардинова. А.М. Калинина «Социальное развитие детей в ДОУ». М-2008, «Сфера».
5. Н.В. Кирюхина «Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ».
6. С.А. Козлова «Я- человек» (программа приобщения ребенка к социальному миру).
7. Е.В. Рылеева, Л.С. Барсукова «Управление качеством социального развития воспитанников».

8. О.В. Солодянкина «Социальное развитие ребенка дошкольника» М-2006, «Аркти».
9. Т.А. Шарыгина «Беседы о правах ребенка», творческий мир, М-2007.
10. А.Ш. Шахманова «Социальное развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях дефицита общения с родителями».
11. Л.М. Шипицина Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками.-М.: Детство-Пресс, 1998.