

УТВЕРЖДЕН

На заседании педагогического совета  
МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса»  
30 августа 2016 г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №78

И.В. Пилипенко

## **Рабочая программа**

**ПО Ознакомлению с окружающим миром  
(подготовительная, старшая группа)**

Социальный педагог: Т.И. Асеева

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основе обязательного минимума содержания по познавательному развитию для дошкольных образовательных учреждений.

Программа описывает курс подготовки по «Ознакомлению с окружающим миром» детей дошкольного возраста 6 лет.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам.

1. «Изодеятельность», где используются произведения живописи о природе по сезонам, изготавливаются различные изделия в соответствии с тематикой.
2. «Математическое», где изучаются математические знаки, ориентировка в пространстве, на листе бумаги, времени.
3. «Художественная литература, где используются произведения познавательной направленности.

Любая программа испытывает потребность поделиться своими мыслями, радостью, услышать совет и похвалу. Это притягивает детей друг к другу. Общение – это размышление вслух. Основа общения – уважение людей. Только в общении с окружающим миром, с окружающими людьми человек находит себя.

Программа предполагает проведение двух занятий в неделю в старшей группе в первую половину дня. Продолжительность занятия 25 мин. Общее количество учебных занятий в год – 100.

Цель: Ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры, понимание своего «Я».

Задачи:

1. Формировать элементарные представления об окружающем мире
2. Расширять и обобщать знания детей об окружающем мире.
3. Развивать общие познавательные способности (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации, установлению закономерностей). Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности.
4. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных растений), местам обитания человека, животных растений (земля, вода, воздух);
5. Знакомить с предметами быта, необходимыми человеку, их функциональным назначением (одежда, обувь, посуда, мебель и др.);
6. Воспитывать любознательность; любовь и интерес к родному краю, Родине, детскому саду; уважение к людям труда; бережное отношение к природе.
7. Формировать первоначальное представление о себе, о ближайшем социальном окружении, о простейших родственных отношениях

8. Формировать первоначальное представление о макросоциальной среде (магазин, школа, поликлиника, транспорт и др.);
9. Продолжить знакомство с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда;
10. Формировать представление о явлениях природы, суточных, сезонных и пространственных изменениях в природе;
11. Формирование экологических представлений, целостных основ отношения к окружающему миру.
12. Учить анализировать, оценивать себя.
13. Развивать наблюдательность, умение подражать.
14. Развивать бережное отношение к игрушкам, книгам, развивать интерес к их содержанию.
15. Формировать представления о том, что здоровый человек - это счастливый человек.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Блок                                 | Старшая - подготовительная группы группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Предметное окружение</b>       | <p>Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире.</p> <p>Обогащать представление о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).</p> <p>Формировать представление о предметах, облегчающих труд людей на производстве.</p> <p>Углублять представление о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.</p> <p>Учить применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т.д.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Явления общественной жизни</b> | <p><b>а) Семья</b><br/>Знать домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии.<br/>Рассказывать о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p><b>б) Детский сад</b><br/>Учить свободно ориентироваться в помещениях детского сада и на участке. Продолжать учить соблюдать правила дорожного движения и техники безопасности. Познакомить с дорожными знаками и их назначением. Дать представление о школе. Знакомить с библиотеками, музеями.</p> <p><b>в) Родная страна</b><br/>Расширять представления о родном крае. Знакомить с достопримечательностями края, района. Углублять знания о Родине – России. Воспитывать чувство гордости за ее достижения.<br/>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширить знания о Москве – главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказать о Ю.А. Гагарине. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p><b>г) Труд взрослых</b><br/>Продолжать расширять представления о людях разных профессий, о назначении их труда для общества.</p> <p><b>д) Наша армия</b><br/>Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>обелискам, памятникам.</p> <p><b>е) Наша планета</b><br/>         Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.Мир природы</b>                | <p>Расширять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; Растениях луга, сада, леса.<br/>         Конкретизировать представления об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения. Знакомить с лекарственными растениями.<br/>         Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных.<br/>         Продолжать знакомить с дикими животными. Расширить знания о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся.<br/>         Расширить представление о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков. Уметь сравнивать насекомых по способу передвижения.<br/>         Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей. Воспитывать желание помогать взрослым.<br/>         Учить обобщать и систематизировать представление о временах года. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закреплять умение правильно вести себя в природе.<br/>         Знакомить с народными приметами.</p> |
| <b>4.Мой организм, мое здоровье</b> | <p>Формировать понятия о том, что организму необходимо движение.<br/>         Расширить представление о питании детей.<br/>         Расширить представление об организме, его чувствах, их функциях.<br/>         Учить детей сравнивать организм человека и животного, управлять своими чувствами.<br/>         Формировать умение управлять своими чувствами, правильно расходовать потенциал, чередовать труд и отдых.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5.Мои мысли, мои умения</b>      | <p>Учить ребенка бережно относиться к игрушкам, вещам, книгам, уметь их по возможности отремонтировать.<br/>         Обогащать понятия о том, как много людей занимается изготовлением, познакомить с профессиями.<br/>         Воспитывать любовь к книгам, чтению.<br/>         Воспитывать интерес к экспериментированию, развивать творческое мышление, умственную деятельность.<br/>         Учить детей обращать внимание на бытовую технику, но работать под руководством взрослого (или разрешения).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.Мой мир, мои чувства</b> | <p>Учить ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать себя</li> <li>- быть образцом для подражания</li> <li>-выражать свою любовь;</li> <li>-выражать эмоции;</li> <li>-определять отношения между людьми по выражению лица, положению тела, интонации голоса...</li> </ul> <p>Расширять у детей представления о мире взрослых (о их детстве, друзьях, работе, учебе...).</p> <p>Знакомить детей с другими («чужими» взрослыми), которые могут служить образцом для них, т.к. подражание –своего рода путь социализации.</p> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п /п    | Название раздела, темы        | Количества часов |               |              |
|-----------|-------------------------------|------------------|---------------|--------------|
|           |                               | всего            | теоретических | практических |
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Дом.</b>         | <b>18</b>        | <b>10</b>     | <b>8</b>     |
| 1.1.      | Город-село                    | 4                | 2             | 2            |
| 1.2.      | Мой родной город              | 5                | 3             | 2            |
| 1.3.      | Наша Родина                   | 3                | 2             | 1            |
| 1.4.      | Моя квартира                  | 4                | 2             | 2            |
| 1.5.      | Мои права                     | 2                | 1             | 1            |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Детский сад.</b> | <b>17</b>        | <b>9</b>      | <b>8</b>     |
| 2.1.      | Наш детский сад               | 3                | 2             | 1            |
| 2.2.      | Кто заботится о нас в д/с?    | 3                | 2             | 1            |
| 2.3.      | Экскурсия по детскому саду    | 3                | -             | 3            |
| 2.4.      | День ребенка                  | 3                | 2             | 1            |
| 2.5.      | Детский сад, город, транспорт | 3                | 2             | 1            |
| 2.6.      | Наш Северо-Западный район     | 2                | 1             | 1            |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3. Семья.</b>       | <b>15</b>        | <b>8</b>      | <b>7</b>     |
| 3.1.      | Моя семья                     | 4                | 2             | 2            |
| 3.2.      | Знакомое имя                  | 4                | 2             | 2            |
| 3.3.      | Профессия родителей           | 3                | 2             | 1            |
| 3.4.      | Семейные традиции             | 2                | 1             | 1            |
| 3.5.      | Дом, семья, улица             | 2                | 1             | 1            |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Страны.</b>      | <b>17</b>        | <b>9</b>      | <b>8</b>     |
| 4.1       | Наша Родина-Россия            | 2                | 1             | 1            |

|           |                                             |            |           |           |
|-----------|---------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| 4.2.      | Как жили на Руси                            | 6          | 3         | 3         |
| 4.3.      | Много стран на белом свете                  | 6          | 3         | 3         |
| 4.4.      | Наш город и край                            | 3          | 2         | 1         |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5. Мой родной город.</b>          | <b>16</b>  | <b>7</b>  | <b>9</b>  |
| 5.1.      | Много стран на белом свете                  | 3          | 1         | 2         |
| 5.2.      | Наша Родина-Россия                          | 2          | 1         | 1         |
| 5.3.      | Мой родной город                            | 6          | 3         | 3         |
| 5.4.      | Транспорт города                            | 3          | 1         | 2         |
| 5.5.      | Главный город страны                        | 2          | 1         | 1         |
| <b>6.</b> | <b>Раздел 6. Больница, поликлиника, ЗОЖ</b> | <b>17</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  |
| 6.1       | Если хочешь быть здоров...                  | 2          | 1         | 1         |
| 6.2.      | Что нужно знать о поликлиники               | 2          | 1         | 1         |
| 6.3.      | Сохрани свое здоровье сам                   | 4          | 2         | 2         |
| 6.4.      | Как и зачем люди отдыхают?                  | 3          | 2         | 1         |
| 6.5.      | «Что такое хорошо и что такое плохо?»       | 3          | 1         | 2         |
| 6.6.      | Опасная ситуация на улице                   | 2          | 1         | 1         |
| 6.7.      | День здоровья в детском саду                | 1          | 0         | 1         |
|           | <b>Всего</b>                                | <b>100</b> | <b>51</b> | <b>49</b> |

#### Литература:

1. Н.С. Голицина, Л.Д.Огнева «Ознакомление старших дошкольников с «Конвенцией о правах детей» (программа правового воспитания).
2. М.А. Дроздова «Семья: я – мама – папа – бабушка - дедушка» (программа по социально-личностному развитию дошкольника).
3. М.А. Дроздова, Н.В. Комлева, А.А. Кронник «Семья: мама, папа, я, бабушки и дедушки» + программа и материалы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста. М-2008, «Аркти».
4. И.В. Иванова, Е.Ю. Бардинова. А.М. Калинина «Социальное развитие детей в ДОУ». М-2008, «Сфера».
5. Н.В. Кирюхина «Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ».
6. С.А. Козлова «Я- человек» (программа приобщения ребенка к социальному миру).
7. Е.В. Рылеева, Л.С. Барсукова «Управление качеством социального развития воспитанников».

8. О.В. Солодянкина «Социальное развитие ребенка дошкольника» М-2006, «Аркти».
9. Т.А. Шарыгина «Беседы о правах ребенка», творческий мир, М-2007.
10. А.Ш. Шахманова «Социальное развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях дефицита общения с родителями».
11. Л.М. Шипицина Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками.-М.: Детство-Пресс, 1998.