

Развивающее занятие по играм В. Воскобовича

Тема: «Сказка об удивительных превращениях квадрата»

Цель: развивать конструктивные способности, речь и мышление детей.

Задачи: 1) Формировать мелкую моторику руки;

2) Учить конструировать простые плоскостные фигуры;

3) Освоить с детьми сложение квадрата по системе В. Воскобовича;

4) Воспитывать самостоятельность, желание достичь результата.

Материал: фланелеграф, геометрические фигуры (трапеция, прямоугольник, квадрат), двухцветные квадраты Воскобовича, силуэты птички, домика, мешочек с конфетами.

Предварительная работа: Д/и «Геометрическое лото», Д/и «Формы», заучивание стихов из серии «Умные пальчики», «Расскажи стихи руками».

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие по необычному городу геометрии и посетим его жителей. Хотите? Итак, в городе Геометрии обычном доме жила не совсем обычная семья: мама Трапеция, папа прямоугольник и их сынишка Квадрат. Братишек и сестричек у квадрата не было, но зато был дедушка Четырехугольник, который жил в другом городе. Дедушка жил очень далеко, поэтому виделись они очень редко. Зато дедушка Четырехугольник часто писал письма. Однажды за завтраком папа сказал, что вчера он снова получил от дедушки письмо. Дедушка передает вам привет, желает доброго здоровья и спрашивает, кем его любимый внук квадрат мечтает стать.

После завтрака мама с папой ушли на работу, а Квадрат остался дома один. «Интересно, а кем я могу стать?» - вспомнил он дедушкин вопрос и подошёл к зеркалу. На него смотрел обыкновенный Квадрат, у которого все стороны были равны и все углы тоже были равны. «Всюду одинаковый и ничем не примечательный, - подумал про себя Квадрат – то ли дело домик во дворе. Такой красивый! Такой нарядный! Вот если бы я мог стать домиком».

Квадрат подумал об этом и вдруг почувствовал, что уголки его начали двигаться, и он как-то необычно сложился. Квадрат снова посмотрел на себя в зеркало, увидел Домик и очень обрадовался. Ребята, а вам понравился получившийся домик? А кто бы мог жить в таком домике? (Ответы детей). Давайте вспомним с вами стихотворение о том, где же живут птички и маленькие зверушки.

Воробей живёт под крышей.

В теплой норке домик мыши.

У лягушки дом в пруду,

Домик пеночки в саду.

- Эй, цыплёнок, где твой, дом?

Он у мамы под крылом.

(Дети произносят слова и сопровождают их движениями рук). Дети делают из квадратов домики.

Потом Квадрат снова стал квадратом. «Что же это, получается? – размышлял Квадрат. –захотелось мне стать домиком, и я стал домиком. А если я захочу стать, - Квадрат посмотрел в окошко и увидел птичку – ну например птичкой». Снова уголки квадрата начали двигаться, и через мгновение Квадрат увидел в зеркале Птичку.

Ребята, скажите, а каких птиц вы знаете? (Ответы детей). А сейчас, зимой, каких птиц можно увидеть на улице? (Ответы детей). Давайте мы с вами вспомним стихотворение про снегирька.

Сел на ветку снегирёк.

Брызнул дождик – он промок.

Ветерок, подуй слегка,

Обсуши нам снегирька.

(Дети произносят слова и сопровождают их движениями рук). Дети изготавливают из квадратов птичек.

Потом Квадрат снова стал квадратом. Итак, он сделал настоящее открытие. Оказывается, стоит квадрату очень захотеть, и он может

превратиться, во что угодно и в кого угодно. Теперь ему было о чём написать дедушке в письме.

Квадрат радостный ходил по комнате. «Дедушка, как и папа, каждый день заглядывает в почтовый ящик. И очень скоро он заглядывает в почтовый ящик. И очень скоро он получит письмо и узнает о моём замечательном открытии». Квадрат представил раскрытый конверт в дедушкиных руках и сразу почувствовал в себе уже знакомые изменения. Его уголки начали сгибаться, и он превратился в Конверт.

Ребята, а вам приходилось писать письма Деду Морозу с просьбой о новогодних подарках. Пока вы писали письмо, ваши пальчики вероятно устали. Давайте с вами научимся делать гимнастику для уставших пальчиков.

Долго мы письмо писали,

Наши пальчики устали. (Встряхивание)

Пусть немножко отдохнут (Поглаживание)

И потом писать начнут.

Дружно руки разведём

И потом играть начнём.

(Дети изготавливают из квадратов конверты).

И снова наш Квадрат стал квадратом.

И тут он вспомнил новогодний праздник, пушистую, нарядную ёлку и почему-то большую конфету. «Хочу превратиться в конфету» - сказал Квадрат. Он снова почувствовал, что уголки его ожили, и он стал Конфетой.

(Дети складывают из квадратов конфеты).

Итак, я могу превращаться в домик, птичку, конверт, конфету, надо обязательно рассказать об этом маме и папе. А завтра я попробую превратиться в другие предметы.

Ребята, а у меня для вас сюрприз. Воспитатель показывает мешочек, опускает в него руку и шуршит бумажными фантиками.

- Дети, закройте глаза и послушайте. – А теперь подставьте ладоши под разноцветный конфетный дождь.

(Каждый ребенок получает по одной две конфетки в разноцветных фантиках).

- Ощупываем (с закрытыми глазами свою конфету. Потом расскажите какая она – форма, цвет (твердая, мягкая). А теперь откройте глаза и расскажите какая конфета упала вам в руки. (Ответы детей).

- Итак, ребята с кем мы познакомились сегодня на занятии? (С Квадратом).

- Что вы о нём узнали? (Квадрат может складываться и превращаться в разные предметы).

- Вам понравилось помогать Квадрату в его превращениях?

- Я думаю, что в дальнейшем мы узнаем о новых превращениях Квадрата.

РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ

по играм В. Воскобовича

во II младшей группе

По теме: «Сказка об удивительных превращениях квадрата»

Воспитатель: Беляева Л.В.