

# **Родительское собрание**

**Игра «Устами младенца»**

**Цель:** Приобщить родителей воспитанников старшей группы к участию в жизни детского сада. Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми. Достичь оптимального уровня взаимодействия педагогов и семьи через систему социального партнерства и внедрения эффективных форм работы.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие мамы и папы. Дети внешне в чем-то похожи на своих родителей: у них та же форма носа и ушей, тот же цвет глаз. Но вот характер ребенка далеко не всегда схож с характером мамы или папы, и потому взрослым порой трудно понять мотивы поступков и размышления своего ребенка.

Это собрание поможет вам узнать, о чем думают и что говорят ваши дети. Мы проведем его в форме игры-соревнования. В пяти конкурсах примут участие шесть взрослых игроков. После третьего конкурса в игре останутся три участника, набравшие наибольшее количество очков.

Кто же эти шесть человек, которые примут участие в конкурсах?

Обратите внимание на пригласительные билеты. У кого билет с буквой «У», тот становится участником игры, у кого с буквой «Ж», тот войдет в состав жюри. Остальные – зрители. Прошу занять свои места.

*(В состав жюри вошли двое родителей и сотрудник детского сада).*

*Игроки садятся за столы. Перед каждым лежит музыкальный инструмент (бубен, дудка, свисток и т.п.) и выставлена табличка с номером. Каждый игрок называет свою фамилию и имя.*

**Ведущий:** Начнем с разминки (не оценивается).

Посмотрите три видеосюжета, в которых дети объясняют значение слова, не называя его. По окончании каждого сюжета вы должны догадаться, о чем или о ком шла речь.

**Высказывания детей:**

- Их надевают на уши и нос. Их прописывает врач.
- Эти зеркальца защищают от солнца.
- Они бывают разноцветные.
- Они бывают для плавания.
- Они могут упасть с носа, если нет палочек.

**(Очки)**

- Это женщина, которую ищет мужчина.
- Она готовит обед, стирает, ухаживает за ребенком.
- Она убирает квартиру, а он смотрит футбол.

**(Жена)**

- Он специально для того, чтобы родители уходили на работу.

- Там играют, кушают, спят, гуляют.
- Там много-много детей и мало взрослых.
- Там учат детей всему интересному.

*(Детский сад)*

**Ведущий:** А сейчас встречайте наших детей.

**Ребенок:**

Я люблю свой детский сад.  
 В нем полным-полно ребят.  
 Раз, два, три, четыре, пять...  
 Жаль, что всех не сосчитать.  
 Может, сто их, может, двести.

*(Дети вместе)*

Хорошо, когда мы вместе!

*Дети исполняют песню «Есть друзья».*

## **I КОНКУРС «Обгонялки»**

**Ведущий:** Посмотрите видеосюжеты, в которых дети объясняют значения слова, не называя его. В любой момент каждый из вас может подать сигнал с помощью музыкального инструмента, чтобы прервать сюжет и назвать слово. За правильный ответ вы получаете 20 очков.

**Высказывания детей:**

- Она бывает большая и маленькая.
- На них можно играть.
- В сказках она деревянная и красивая.
- У нас дома их много. Они железные.
- Иногда я ей стучу по столу, и мама ругается.

*(Ложка)*

- У детей это наполовину. Потому что мама то ругает, то мороженое покупает.
- Это когда радуешься.
- Не расставаться, а жить вместе.
- Это когда тебе нравится, что у тебя все есть.
- Это когда человек радуется и смеется.
- Это когда у тебя есть все что ты хочешь.

*(Счастье)*

- В нем есть стекла.

- У меня есть игрушечный.
- Его берут в театр.
- Он нужен для того, чтобы видеть далеко.

***(Бинокль)***

- Бывает на бумаге и в папке.
- У папы в мобильнике.
- Оно большое, в нем много еды.
- Из него выбирают.
- Оно там, где можно поесть.
- В садике у нас тоже есть.

***(Меню)***

- Он не дерется.
- С ним можно играть.
- Я без него скучаю.
- У меня их много.
- Мы с ним деремся, и играем, а потом миримся.
- Он всегда придет на помощь.

***(Друг)***

- Она круглая и белая.
- У нас она на балконе.
- Летом мы с ней играем.
- Ее можно бросать и ловить.
- В ней могут суп и ли макароны.

***(Тарелка)***

*(Жюри подводит итоги конкурса)  
Входят дети.*

## **II КОНКУРС «Игрушки»**

**Ведущий:** Дети очень любят играть. У каждого ребенка есть своя любимая игрушка.

Послушайте стихи об игрушках.

**1-й ребенок:**

Мой мишка как живой,  
Пушистый, мягкий и родной.  
Пускай молчит он иногда,  
Но в такт кивает голова.  
С собой в кроватку положу

И сказку на ночь расскажу.  
Мы с мишкой верные друзья,  
И врозь нам быть никак нельзя.

**2-й ребенок:**

Класс! Машинку я веду  
На электрическом ходу.  
Батарейки, проводочки –  
Так и скачет через кочки.  
Рад машинке несказанно.  
Не расстаться с ней и в ванной.  
Кабы знать мне, что вода –  
Очень вредная среда.  
От езды такой подводной  
Стала вдруг совсем негодной,  
И теперь обречена  
На ручной режим она.

*Ведущий расставляет игрушки (мяч, конструктор Лего, мишку, робота, машинку, куклы, скакалку) с прикрепленными на них номерами.*

**Ведущий:** Как вы думаете, какую игрушку из предложенных предпочел бы ваш ребенок? Назовите номер игрушки.

*Участники выполняют задание. Жюри записывает номера.*

**Ведущий:** Посмотрим, какие игрушки выберут ваши дети. Если ваш и их выбор совпадет, вы получите 20 очков.

*Дети подходят к игрушкам и останавливаются около той, которую выбрали.*

**Ведущий:**

А теперь – за дело дружно,  
Убирать игрушки нужно.  
Все сложить и не ломать.  
Завтра будем вновь играть.

*Дети уходят. Жюри подводит итоги конкурса.*

### III КОНКУРС «Угадалки»

**Ведущий:** Как известно, дети очень любят рисовать. Сейчас мы узнаем, смогут ли родители догадаться, что нарисовали их дети. За правильный ответ – 20 очков.

*Игрокам раздаются рисунки детей. Игроки высказывают свое мнение.*

*Пока жюри подводит итоги конкурса. Затем объявляет итоги всех трех конкурсов, называет выбывших из игры, благодарит их за участие и вручает поощрительные призы – блокноты для записи детских высказываний.*

### ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ Загадки о сказочных героях

1. Именем какой рыбы можно творить заклинания? (*Щуки*)
2. Какой новый вид транспорта изобрел Емеля? (*Печь*)
3. Кто помог Ивану-царевичу добыть Жар-птицу? (*Серый волк*)
4. Что разбудило Финиста Ясного Сокола от сна колдовского? (*Гребень, вынутое из волос перо*)
5. Кто сломал теремок? (*Медведь*)
6. Какая цифра чаще всего встречается в сказках? (*Три*)
7. Что надо говорить, оказавшись перед избушкой Бабы-Яги?
8. На чем летает Баба-Яга? (*В ступе и на метле*)
9. Какие птицы помогали Бабе-Яге? (*Гуси-Лебеди*)
10. Что надо крикнуть в чистом поле, чтобы прискакал богатырский конь? (*«Сивка-Бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой»*)
11. Какие реки в сказках текут? (*Молочные*)
12. Какой новый способ рыбалки изобрела лиса? (*Хвостом*)
13. Без кого репку бы не вытянули? (*Без мышки*)
14. Что может случиться, если на прогулке старшую сестру не послушать? (*Можно стать козленочком*)

### IV КОНКУРС «Рассуждалки»

**Ведущий:** Посмотрите видеосюжеты. По окончании каждого один игрок объясняет, о чем рассуждают дети. Если он отвечает неправильно, ход переходит к следующему игроку, тот озвучивает свою версию и т.д. Если же первый игрок отвечает правильно, новое слово угадывает следующий игрок. За одну попытку вы получаете 20 очков. За две – 10, за три – 5.

- Это может быть что-нибудь сладенькое: мороженое, шоколад, киндер.

- Это бывает на день рождения, на 8 марта и просто так.
- Его можно сделать самим или купить.
- Я люблю его получать.
- Это приятная неожиданность.
- Я думаю, его дарят.

**(Сюрприз)**

- Его не бывает от солнечного удара.
- Когда конфет много ешь, его тоже нет.
- Если промокнуть под дождем, его не будет.
- Если есть сосульки, оно нарушится.
- Надо перед едой мыть руки.
- А еще надо заниматься спортом.

**(Здоровье)**

- Он всегда обманывает.
- У него круглые черные очки и черная шляпа.
- Он любит деньги.
- Он хромой и ободранный.
- Он любит притворяться.
- Он хитрый, ловит рыбу. Может съесть и сметану.
- Он все повторяет за подружкой.

**(Кот Базилио)**

## **У КОНКУРС «Догадалки»**

**Ведущий:** Вы должны вытянуть листок с названием животного (лиса, обезьяна, жираф, волк) и с помощью мимики и жестов изобразить его так, чтобы дети догадались, кто это. 20 очков получает тот, чье изображение дети отгадают с первой попытки, 10 – со второй, 5 – с третьей.

*Родители изображают животных. Дети поочередно угадывают.  
Жюри подводит итоги конкурса, итоги всей игры.*

**Ведущий:** Семья – основа всего доброго, что есть в ребенке. В семье закладываются уважение и любовь. Любите своих детей, уважайте их мнение, желания, и они ответят вам тем же. Дружите с детьми! Послушайте стихотворение «Семья», автор А. Сидорова.

**1-й реб.** Семья – это громкое слово!

**2-й реб.** Семья – это звонкое слово!

**3-й реб.** Семья – это слово важное

Об этом вам скажет каждый.

**4-й реб.** Семья – это солнце светит.

**5-й реб.** Семья – это звезды на небе.

**6-й реб.** Семья – это все любовь.

**7-й реб.** Любовь сыновей и отцов  
Любовь дочерей и мам!

**Все:** Любовь свою дарим вам!

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша встреча. Нам так хочется одарить что-нибудь на память об этом дне!

*Звучит музыка «Мы желаем счастья вам». Каждый ребенок вручает родителям силуэтное изображение своей ладони, наклеенное на вырезанное из цветного картона сердце.*

**Ведущий:** Желаем всем счастья! До новых встреч.