

"Жестокое обращение с детьми: что это такое?"

"Проблемные" родители - не вина ребенка, а его беда и несчастье. Жестокое обращение с детьми - это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат тело ребенка. Это - унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребенку необходимое количество пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

Жестокое обращение с детьми формирует людей социально дезадаптированных, не умеющих создавать семью, быть хорошими родителями. Опасным социальным последствием насилия является дальнейшее воспроизводство жестокости.

Нарушению прав ребенка могут способствовать следующие факторы риска:

- *неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов и мачех;*
- *присутствие в семье больного алкоголизмом (наркоманией) или вернувшегося из мест лишения свободы;*
- *безработица, финансовые трудности; постоянные супружеские конфликты;*
- *статус беженцев, вынужденных переселенцев;*
- *низкий уровень культуры, образования родителей, негативные семейные традиции;*
- *нежеланный ребенок;*
- *умственные или физические недостатки ребенка;*
- *"трудный" ребенок.*

В случае выявления жестокого отношения к ребенку со стороны родителей педагогу следует принять меры по его защите.

Перечислим основные признаки, которые должны привлечь внимание педагога.

- *Психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту.*
- *Неухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка.*
- *Изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми).*
- *Проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания.*
- *Отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле.*
- *Повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.).*
- *Враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери.*

- *Сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого.*
- *Судорожное реагирование на поднятую руку (ребенок сжимается, как бы боясь удара).*
- *Чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех.*
- *Демонстрация "взрослого" поведения, интерес к вопросам секса.*

К перечисленным признакам можно также отнести проблемы со сном, боязнь темноты, энурез.

Наличие какого-либо одного признака! не обязательно свидетельствует о том, что ребенок подвергается жестокому обращению или испытывает насилие (в то, числе и сексуальное). Однако проявляющиеся в том или ином сочетании, он должны обратить на себя внимание педагога.

Что делать, если, познакомившись с названными признаками поведения, вы невольно подумали о ком-нибудь из детей своей группы? В этом случае присмотритесь более пристально не только к ребенку, но и его родителям.

Какие наиболее характерные особенности в поведении взрослых должны подтвердить ваши опасения?

- *В беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие.*
- *На жалобы по поводу поведения сын: (дочери) в детском саду реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально.*
- *Часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного дошкольного учреждения в другое.*

Что может предпринять педагог, подозревая родителей в жестоком обращении с ребенком?

Прежде всего, постараться завоевать его доверие, наблюдать за его поведением, а замеченные отклонения желательно заносить в специальный дневник. Побывать ребенка дома, посмотреть, в каких условиях он живет, постараться установить контакты с семьей. Побеседовать с опекунами, близкими родственниками, высказать свою озабоченность его поведением в детском саду.

В результате предпринятых действий вы можете прийти к следующим выводам:

- *ваше предположение подтверждается (не подтверждается);*
- *решение проблемы не терпит отлагательства и требует подключения специалистов.*

Особого внимания требуют семьи, в которых существует "установка на агрессию". Наказание ребенка, в том числе физическое, в данном случае является выражением привычного способа поведения.

Большинство взрослых, использующих в качестве методов воспитательного воздействия приказы, угрозы, предупреждения, телесные наказания, не считают, что нарушают права ребенка, оскорбляют его достоинство. Основной аргумент, на который они опираются, состоит в том,

что такого рода наказания в детстве применялись по отношению к ним самим.

Таким образом, задача педагогов и психологов состоит в поиске способов изменения установки родителей на агрессивное поведение в отношении ребенка.